**Аннотация адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР**

**Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития** (далее – АООП ООО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вязово-Дубравская ООШ» определяет содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с задержкой психического развития с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. АООП ООО разработана творческой группой педагогов школы, рассмотрена на педагогическом совете и утверждена директором школы.

**АООП ООО разработана в соответствии со следующими нормативными документами**:

* Законом РФ ≪Об образовании в Российской Федерации≫ от 29.12.2012 №273- ФЗ,
* СанПиНами 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изм. от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015),
* СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373 (с изм. от 26.10.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015),
* Уставом школы,
* с учетом Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15 в ред. от 28.10.2015 г.);
* с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

 АООП ООО предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности, особенности психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивает коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся с ЗПР.

**Цель АООП ООО**: *обеспечение выполнения требований АООП ООО посредством создания условий для максимального* удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

**В основу формирования АООП ООО положены следующие принципы**:

* принципы государственной политики РФ в области образования (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников и др.);
* принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
* принцип коррекционной направленности образовательного процесса;
* принцип развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;

•онтогенетический принцип;

•принцип преемственности, предполагающий при проектировании АООП основного общего образования ориентировку на программу основного общего образования, что обеспечивает непрерывность образования обучающихся с задержкой психического развития;

•принцип целостности содержания образования;

•принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивает возможность овладения обучающимися с задержкой психического развития всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;

•принцип переноса усвоенных знаний, умений, и навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;

•принцип сотрудничества с семьей.

В основу разработки АООП ООО заложены **дифференцированный и деятельностный подходы. АООП ООО разработана с учетом психолого-педагогической характеристики обучающихся с ЗПР.**

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

**АООП ООО для обучающихся с ЗПР реализуется в следующих формах:**

* совместно с другими обучающимися, при инклюзивном образовании.
* организация коррекционно-развивающих занятий педагогами, специалистами сопровождения обучающихся с ОВЗ.

**АООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса**. Обязательная часть составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего объема.

**Нормативный срок освоения** АООП ООО составляет пять лет. *Срок освоения программы может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития* и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

**Содержание структурных элементов образовательной программы.**

Общие положения.

Здесь определяются нормативно-правовые и концептуальные основы работы школы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

 1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Общая характеристика АООП ООО обучающихся с ЗПР представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы основного общего образования (далее — ООП ООО). Требования к структуре АООП ООО (в том числе соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему) и результатам ее освоения соответствуют федеральному государственному стандарту основного общего образования.

Дается психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ЗПР, перечислены особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП ООО

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП ООО соответствуют ФГОС ООО. Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП ООО дополняются результатами освоения программы коррекционной работы.

* 1. Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения адаптированной ООП ООО

Оценка результатов освоения обучающимися с ЗПР АООП ООО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Достижения планируемых результатов освоения АООП ООО определяются по завершению обучения в основной школе, поскольку у обучающегося с ЗПР может быть индивидуальный темп освоения содержания образования и стандартизация планируемых результатов образования в более короткие промежутки времени объективно невозможна.

В данном разделе называются специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП ООО) аттестации обучающихся с ЗПР.

1. Содержательный раздел

2.1.Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

Программа формирования универсальных учебных действий на уровне основного общего образования в МБОУ «Вязово-Дубравская ООШ» (далее —программа формирования универсальных учебных действий) конкретизирует требования ФГОС ООО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, дополняет традиционное содержание образовательно­воспитательных программ и служит основой для разработки примерных программ учебных предметов, курсов, дисциплин. Программа формирования универсальных учебных действий направлена на реализацию системно­деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС, является главным педагогическим инструментом и средством обеспечения условий для формирования у обучающихся умения учиться, развития способности к саморазвитию и самосовершенствованию.

2.2.Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.

2.2.1.Общие положения

Примерные программы учебных предметов на уровне основного общего образования составлены в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО.

Программы разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

В программах предусмотрено дальнейшее развитие всех видов деятельности обучающихся, представленных в программах начального общего образования.

 Примерные программы учебных предметов являются ориентиром для составления рабочих программ: определяет инвариантную (обязательную) и вариативную части учебного курса. Авторы рабочих программ могут по своему усмотрению структурировать учебный материал, определять последовательность его изучения, расширения объема содержания.

**2.2.2.Основное содержание учебных предметов**

Рабочие программы учебных предметов соответствуют ООП ООО МБОУ «Вязово-Дубравская ООШ».

**2.2.3. Программа курсов и курсов внеурочной деятельности.**

Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования (далее – Программа) строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

#### 2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ.

#### 2.4.Программа коррекционной работы и социализации обучающихся с ОВЗ.

3. Организационный раздел АООП ООО

3.1.Учебный план АООП ООО

Учебный план АООП ООО для обучающихся с ЗПР, обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы, соответствуют ООП ООО МБОУ «Вязово-Дубравская ООШ».

* 1. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР

Требования к условиям получения образования обучающимися с ЗПР определяются ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР и достижения планируемых результатов этой категорией обучающихся.

* + 1. **Кадровые условия реализации АОП ООО обучающихся с ЗПР**
		2. **Психолого­педагогические условия реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР**

Цель психолого-педагогического сопровождения обусловлена государственным заказом на результаты учебно-воспитательной работы в школе в условиях внедрения ФГОС и потребностями всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Приоритетным направлением федерального  образовательного стандарта является реализация развивающего потенциала основного общего  образования. В связи с этим актуальной задачей становится обеспечение развития универсальных учебных действий как психологической составляющей фундаментального ядра образования наряду с традиционным изложением предметного содержания конкретных дисциплин.

**3.2.3.Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

 Финансово-экономическое обеспечение образования лиц с ОВЗ опирается на п.2 ст. 99 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**3.2.4.Материально-технические условия реализации АОП ООО обучающихся с ЗПР**

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования Временной режим образования обучающихся с задержкой психического развития (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН, приказы Министерства образования и др.), а также локальными актами образовательной организации («Правилами внутреннего распорядка»).

Срок освоения АООП ООО для детей с ЗПР будет составлять 5 лет.

**Календарный учебный график** реализации образовательной программы составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2). Календарный учебный график составляется и утверждается на каждый учебный год и прилагается.

**3.2.5.Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

**3.2.6.Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условия 3.2.7.Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий**

**3.3.Оценочные и методические материалы.**

**3.4. Внесение изменений и дополнений к ООП ООО**

**3.5. Перечень приложений к программе**

**3.5.1. Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год.**

**3.5.2. План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год.**

**3.5.3.Перечень учебников 5-9 классов, используемых в учебном процессе МБОУ «Вязово-Дубравская ООШ»**

При освоении АООП ООО обучающиеся с ЗПР обучаются по базовым учебникам для сверстников, не имеющих ограничений здоровья, со специальными, учитывающими особые образовательные потребности, приложениями и дидактическими материалами (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочими тетрадями и пр. на бумажных и/или электронных носителях, обеспечивающими реализацию программы коррекционной работы, направленную на специальную поддержку освоения ООП ООО.

Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР обусловливают необходимость специального подбора дидактического материала, преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности.